

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Институт профессионального образования**



Утверждаю  
Директор института  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Минздрава России

«25» мая 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

**Трудоемкость:** 18 акад. часов/ЗЕТ

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Программа разработана**

1. к.м.н., доцент кафедры медицины катастроф Вовк О.И.
2. д.м.н., заведующий кафедрой сестринского дела Бегун Д.Н.
3. к.м.н., доцент кафедры сестринского дела Булычева Е.В.
4. д.м.н., профессор кафедры медицины катастроф Кузьмин С.А.

**Рецензенты:**

1. д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России Борщук Е.Л.
2. директор центра медицины катастроф, заместитель главного врача ГБУЗ «Клиническая станция скорой медицинской помощи» г. Оренбурга Кочкин В.Б.

Оренбург 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры медицины катастроф ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«16» мая 2023 г., протокол №20

Руководитель  
структурного подразделения,  
зав. кафедрой медицины катастроф \_\_\_\_\_  С.В. Вяльцин /

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО  
«25» мая 2023 г., протокол №7

Председатель  
УМК по специальностям ДПО \_\_\_\_\_  /М.Р. Исаев/

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник  
учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_  /Е.А. Мерщий/

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

## **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 8 октября 2015 года N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 ноября 2020 года №1202н «Об утверждении Порядка организации и оказания Всероссийской службой медицины катастроф медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации» (с изменениями на 6 августа 2021 года).

*Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.*

## **1.2. Требования к слушателям**

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Анестезиология-реаниматология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Медицинская биохимия», «Медицинская биофизика», «Неврология», «Офтальмология», «Психиатрия», «Пульмонология», «Рентгенология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Трансфузиология», «Травматология и ортопедия», «Урология», «Ультразвуковая диагностика», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндоскопия».

## **1.3. Формы освоения программы: очная**

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** совершенствование трудовых функций при организации и оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных пострадавшим.

**Программа направлена на освоение следующей трудовой функций** – оказание первичной медико-санитарной и специализированной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

**Уровень квалификации:** 7

## **Планируемые результаты обучения**

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 6 ноября 2020 года №1202н «Об утверждении Порядка организации и оказания Всероссийской службой медицины катастроф медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации» (с изменениями на 6 августа 2021 года) программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- организация и оказание медицинской помощи приемно-сортировочного отделения пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;
- организация и оказание медицинской помощи в кабинете лучевой диагностики пострадавшим при чрезвычайных ситуациях
- организация и оказание медицинской помощи в операционно-перевязочном отделении пострадавшим при чрезвычайных ситуациях
- организация и оказание медицинской помощи в отделении анестезиологии и реанимации пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

и отработку практических навыков по оказанию медико-санитарной и специализированной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

### Совершенствование трудовой функции:

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция / Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Организация и оказание медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	Организация и оказание медицинской помощи приемно-сортировочного отделения пострадавшим при чрезвычайных ситуациях;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление приема поступающих пострадавших при ЧС, их регистрации, медицинской сортировки;</li> <li>2. Оказание первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи;</li> <li>3. Осуществление консультативной помощи врачам-специалистам медицинских организаций муниципального и регионального уровней, привлекаемых для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС;</li> <li>4. Распределение поступающих пострадавших при ЧС по функциональным подразделениям медицинской организации и их доставке в соответствующие подразделения медицинской организации;</li> <li>5. Выявление пострадавших при ЧС, представляющих опасность для окружающих (инфекционные больные; пострадавшие,</li> </ol>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять прием, регистрацию и медицинскую сортировку поступающих пострадавших при ЧС;</li> <li>- оказывать первичную медико-санитарную и специализированную медицинскую помощь по профилю специальности;</li> <li>- оказывать консультативную помощь врачам-специалистам медицинских организаций муниципального и регионального уровней, привлекаемых для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС;</li> <li>- распределять поступающих пострадавших при ЧС по функциональным подразделениям медицинской организации и их доставке в соответствующие подразделения медицинской организации;</li> <li>- выявлять пострадавших при ЧС, представляющих опасность для окружающих (инфекционные больные; пострадавшие,</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила приема, регистрации пострадавших при ЧС,</li> <li>- принципы медицинской сортировки пострадавших при ЧС</li> <li>- принципы распределения пострадавших при ЧС по функциональным подразделениям медицинской организации и их доставке в соответствующие подразделения медицинской организации</li> <li>- выявление состояний и/или заболеваний у пострадавших при ЧС, представляющих опасность для окружающих (инфекционные больные; пострадавшие, пораженные аварийно-опасными химическими веществами; имеющие радиоактивные поражения и загрязнение выше допустимых уровней);</li> <li>- правила и требования к комплектации и контролю за</li> </ul>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция / Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4	5
		<p>пораженные аварийно-опасными химическими веществами; имеющие радиоактивные поражения и загрязнение выше допустимых уровней);</p> <p>6. Выполнение санитарной и частичной специальной обработки пострадавших при ЧС;</p> <p>7. Осуществление комплектации и контроля за условиями хранения, состоянием, обновлением и восполнением содержания медицинских упаковок (оснащения), предназначенных для обеспечения деятельности Отделения;</p> <p>8. Предэвакуационная подготовка;</p> <p>9. Сбор и представление данных руководству ПМГ о характере ЧС, медико-санитарных последствиях, проделанной работе, необходимости в дополнительных медицинских силах и средствах;</p> <p>10. Представление отчетности по видам, формам, в сроки и в объеме, которые установлены</p>	<p>пораженные аварийно-опасными химическими веществами; имеющие радиоактивные поражения и загрязнение выше допустимых уровней);</p> <p>- осуществлять комплектацию и контроль за условиями хранения, состоянием, обновлением и восполнением содержания медицинских упаковок (оснащения), предназначенных для обеспечения деятельности в приемно-сортировочном отделении;</p> <p>- проводить предэвакуационную подготовку;</p> <p>- проводить сбор и представление данных по запросу о характере ЧС, медико-санитарных последствиях, проделанной работе, необходимости в дополнительных медицинских силах и средствах;</p> <p>- представлять отчетность по видам, формам, в сроки и в объеме, которые установлены уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствии с частью 1 статьи 79 Федерального закона N 323-ФЗ, сбор и представление первичных</p>	<p>условиями хранения, состоянием, обновлением и восполнением содержания медицинских упаковок (оснащения), предназначенных для обеспечения деятельности в приемно-сортировочном отделении</p> <p>- порядок предэвакуационной подготовки</p> <p>- правила формирования и заполнения медицинской документации</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция / Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4	5
		уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в соответствии с частью 1 статьи 79 Федерального закона N 323-ФЗ, сбор и представление первичных данных о медицинской деятельности для информационных систем в сфере здравоохранения.	данных о медицинской деятельности для информационных систем в сфере здравоохранения.	
	Организация и оказание медицинской помощи в кабинете лучевой диагностики пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение лучевой диагностики заболеваний и травм;</li> <li>2. Осуществление комплектации и контроля за условиями хранения, состоянием, обновлением и восполнением содержания медицинского оборудования и расходных материалов, предназначенных для обеспечения деятельности кабинета;</li> <li>3. Обеспечение преемственности в работе с другими структурными подразделениями медицинской организации</li> <li>4. Представление отчетности по видам, формам, в сроки и в объеме, которые установлены уполномоченным федеральным</li> </ol>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить лучевую диагностику заболеваний и травм у пострадавших при ЧС</li> <li>- осуществлять комплектацию и контроль за условиями хранения, состоянием, обновлением и восполнением содержания медицинского оборудования и расходных материалов, предназначенных для обеспечения деятельности кабинета</li> <li>- взаимодействовать с другими структурными подразделениями медицинской организации</li> <li>- формировать и представлять отчетность</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и правила проведения диагностики заболеваний и травм у пострадавших при ЧС</li> <li>- правила и требования к комплектации и контролю за условиями хранения, состоянием, обновлением и восполнением содержания медицинских упаковок (оснащения), предназначенных для обеспечения деятельности кабинета</li> <li>- правила формирования и заполнения медицинской документации</li> </ul>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция / Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4	5
	<p>Организация и оказание медицинской помощи в операционно-перевязочном отделении пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>органом исполнительной власти в соответствии с частью 1 статьи 79 Федерального закона N 323-ФЗ, сбор и представление первичных данных о медицинской деятельности для информационных систем в сфере здравоохранения.</p> <p>1. Оказание первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи;</p> <p>2. Проведение предоперационной подготовки пострадавших при ЧС с механической, термической травмами тяжелой и средней степени тяжести;</p> <p>3. Проведение неотложных и срочных хирургических вмешательств при ранениях, травмах и хирургических заболеваний;</p> <p>4. Оказание консультативной помощи врачам-специалистам других подразделений медицинской организации, привлекаемых для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации, по</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и оказывать первичную медико-санитарную и специализированную медицинскую помощь в операционно-перевязочном отделении</li> <li>- проводить предоперационную подготовку пострадавших при ЧС с механической, термической травмами тяжелой и средней степени тяжести</li> <li>- выполнять неотложные и срочные хирургические вмешательства при ранениях, травмах и хирургических заболеваний</li> <li>- осуществлять комплектацию и контроль за условиями хранения, состоянием, обновлением и восполнением содержания медицинского оборудования и расходных материалов,</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи в операционно-перевязочном отделении</li> <li>- правила и порядок организации и проведения предоперационную подготовку пострадавших при ЧС с механической, термической травмами тяжелой и средней степени тяжести</li> <li>- порядок организации и выполнения неотложные и срочные хирургические вмешательства при ранениях, травмах и хирургических заболеваний</li> </ul>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция / Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4	5
		вопросам профилактики, диагностики и оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС; 5. Осуществление комплектации и контроля за условиями хранения, состоянием и обновлением содержания медицинских упадков (оснащения), предназначенных для обеспечения деятельности Отделения	предназначенных для обеспечения деятельности операционно-перевязочного отделения	- правила и требования к комплектации и контролю за условиями хранения, состоянием, обновлением и восполнением содержания медицинских упадков (оснащения), предназначенных для обеспечения деятельности операционно-перевязочного отделения при ЧС
	Организация и оказание медицинской помощи в отделении анестезиологии и реанимации пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	1. Профилактика и лечение боли и болезненных ощущений у пострадавших при ЧС, выбор вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства и его неотложностью; 2. Проведение противошоковых мероприятий; 3. Поддержание и (или) искусственное замещение обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем; 4. Проведение лечебных и диагностических мероприятий	Уметь: - оценивать и купировать боль и болезненных ощущений у пострадавших при ЧС - проводить противошоковые мероприятия - осуществлять поддержку и (или) искусственное замещение обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем; - организовывать и проводить лечебные и диагностические мероприятия пострадавшим при ЧС во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии;	Знать: - современные подходы к оценке и купированию боли и болезненных ощущений у пострадавших при ЧС - порядок проведения противошоковых мероприятий - порядок выполнения поддержки и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем; - порядок организации и проведения лечебных и диагностических мероприятий

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция / Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4	5
		<p>пострадавшим при ЧС во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>5. Лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии;</p> <p>6. Проведение комплекса мероприятий по поддержанию нарушенных жизненно-важных функций организма, возникших вследствие анестезии, оперативного вмешательства или других причин;</p> <p>7. Осуществление комплекса мероприятий по подготовке к анестезии, ее проведению при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах;</p> <p>8. Осуществление наблюдения за состоянием пострадавших при ЧС после окончания анестезии до восстановления и стабилизации жизненно-важных систем организма;</p> <p>9. Оказание помощи в проведении реанимации пострадавшим при ЧС в других</p>	<p>- проводить лабораторный и функциональный мониторинг за адекватностью анестезии;</p> <p>- проводить комплекс мероприятий по поддержанию нарушенных жизненно-важных функций организма, возникших вследствие анестезии, оперативного вмешательства или других причин;</p> <p>- организовывать и проводить комплекс мероприятий по подготовке к анестезии, ее проведению при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах;</p> <p>- осуществлять наблюдения за состоянием пострадавших при ЧС после окончания анестезии до восстановления и стабилизации жизненно-важных систем организма;</p> <p>- оказывать помощь в проведении реанимации пострадавшим при ЧС в других подразделениях медицинской организации;</p> <p>- оказывать консультативную помощь врачам других отделений медицинской организации по</p>	<p>пострадавшим при ЧС во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии;</p> <p>- порядок и принципы организации и проведения лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии;</p> <p>- порядок, принципы организации и проведения комплекса мероприятий по поддержанию нарушенных жизненно-важных функций организма, возникших вследствие анестезии, оперативного вмешательства или других причин;</p> <p>- Принципы и порядок организации и проведения комплекса мероприятий по подготовке к анестезии, ее проведению при операциях, перевязках, родах и иных диагностических и (или) лечебных процедурах;</p> <p>- правила и требования к выполнению наблюдения за состоянием пострадавших при</p>

Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция	Трудовая функция / Профессиональные компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4	5
		<p>подразделениях медицинской организации;</p> <p>10. Оказание консультативной помощи врачам других отделений медицинской организации по вопросам диагностики и оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС;</p> <p>11. Осуществление комплектации и контроля за условиями хранения, состоянием и обновлением содержания медицинских упаковок (оснащения), предназначенных для обеспечения деятельности Отделения;</p>	<p>вопросам диагностики и оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС;</p> <p>- Осуществлять комплектацию и контроль за условиями хранения, состоянием и обновлением содержания медицинских упаковок (оснащения), предназначенных для обеспечения деятельности Отделения</p>	<p>ЧС после окончания анестезии до восстановления и стабилизации жизненно-важных систем организма;</p> <p>- Порядок оказания помощи в проведении реанимации пострадавшим при ЧС в других подразделениях медицинской организации;</p> <p>- Принципы оказания консультативной помощи врачам других отделений медицинской организации по вопросам диагностики и оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС;</p> <p>- Правила и принципы осуществления комплектацию и контроль за условиями хранения, состоянием и обновлением содержания медицинских упаковок (оснащения), предназначенных для обеспечения деятельности Отделения</p>

### 1.5. Трудоемкость программы 18 акад. часов/ЗЕТ

ДПП ПК «Организация работы медицинской организации при чрезвычайных ситуациях» 18 часов

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия, часов			Сим. обучение	Самостоятельн ая работа обучающегося, часов		Всего (час.)
			Всего	В т.ч. лекции (с применением ДОТ)	В т.ч. прак. зани я		Всего	СР/КС Р	
1.	Основы медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях	-	13	9	4		-	-	13
2.	Медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	-	4	-	-	4			4
3.	Итоговая аттестация (зачет)	Тестирование	1	-	-		-	-	1
<b>Всего по программе:</b>			<b>18</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	<b>18</b>

## III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебной темы	Объем нагрузки	Учебные дни		
		1	2	3
Основы медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях	13	6	3	
Медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	4		3	1
Итоговая аттестация (зачет)	1			4
				1

Лекции	Практические занятия	Сим.обучение	ИА

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Основы медицинского обеспечения при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>	
	<b>1</b>	Чрезвычайные ситуации (ЧС), их классификация, поражающие факторы	<i>1 (ознакомительный)</i>	2
	<b>2</b>	Подготовка и организация работы медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>3 (продуктивный)</i>	2
	<b>3</b>	Медицинская сортировка, принципы, особенности ее организации и проведения в ЧС.	<i>3 (продуктивный)</i>	2
	<b>4</b>	Медицинские средства профилактики и лечения	<i>1 (ознакомительный)</i>	2
	<b>5</b>	Эвакуация медицинских организаций в ЧС	<i>1 (ознакомительный)</i>	2
	<b>6</b>	Основные мероприятия медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	<i>1 (ознакомительный)</i>	3
	<i>Информационные (лекционные) занятия</i>			9
	<i>Практические занятия</i>			4
<b>Медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Методика оказания медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	<i>3 (продуктивный)</i>	4
	<i>Информационные (лекционные) занятия</i>			-
	<i>Симуляционное обучение</i>			4
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет (тестирование)</b>		<b>1</b>	
<b>Всего по программе</b>			<b>18</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## У ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация работы медицинской организации при чрезвычайных ситуациях» осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

Для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся разработан «Комплект оценочных средств» (далее – КОС).

### 5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

При проведении лекционных занятий текущий контроль осуществляется путем тестирования в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России по учебной теме за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов. Контроль эффективности симуляционного обучения оценивается по уровню освоения практических навыков в виде решения ситуационных задач.

#### *Примеры тестовых заданий*

1. ДЛЯ РАСЧЕТА ПОТРЕБНОСТИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ПРИ ЭВАКУАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕОБХОДИМО

- А) Иметь резерв транспортных средств;
- Б) Знать точное количество больных подлежащих эвакуации;
- В) Определить тоннаж и объем имущества, подлежащего эвакуации с ЛПУ;**
- Г) Планировать только имеющийся транспорт ЛПУ.

2. К ОБЪЕКТОВЫМ ФОРМИРОВАНИЯМ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НЕ ОТНОСИТСЯ

- А) Спасательная группа;
- Б) Штаб ГО объекта;**
- В) Разведывательное звено;
- Г) Группа обеспечения общественного порядка.

3. НАЧАЛЬНИКОМ ГО ОБЪЕКТА (МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ) ЯВЛЯЕТСЯ

- А) Главный врач;**
- Б) Заместитель главного врача по ГОЧС;
- В) Заместитель главного врача по организационно-методической работе;
- Г) Заместитель главного врача по административно-хозяйственной работе.

4. О СОСТОЯНИИ ГОТОВНОСТИ ОТДЕЛЕНИЙ И ЛЕЧЕБНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ЧС ГЛАВНЫЙ ВРАЧ ДОКЛАДЫВАЕТ

- А) Министру здравоохранения области (республики, края);
- Б) В территориальный центр медицины катастроф;**
- В) Главе администрации муниципального образования;
- Г) В комиссию по ЧС муниципального образования.

5. ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ШТАБ ГОЧС) ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧС УСТАНОВЛИВАЕТ КОНТАКТ

- А) С Министерством здравоохранения области (республики, края);
- Б) С территориальным центром медицины катастроф;
- В) С администрацией муниципального образования;
- Г) С комиссию по ЧС муниципального образования.**

### **Пример ситуационной задачи**

**Условие:** В ЦРБ из очага радиационной аварии через 10 часов доставлен пораженный в тяжелом состоянии. На сортировочном посту степень радиоактивного заражения 70 мр/час. Направлен фельдшером в санпропускник для проведения дезактивации и смены одежды, так как экспозиционная доза более 50 мр/час и он опасен для окружающих. Врач работает в составе сортировочной бригады в приемно-сортировочном отделении. При осмотре показания ИД-11 700 рад. Периодически возникает рвота. Заторможен, кожные покровы бледные, влажные на ощупь, холодные. Пульс 120 в минуту, АД 70/40 мм рт. ст. В первичной медицинской карточке сформулирован диагноз: Острая лучевая болезнь тяжелой степени, период первичной реакции. Закрытый перелом левого бедра.

#### **Задание:**

1. Назовите вид медицинской помощи.
2. Проведите внутрипунктовую сортировку (где, в какую очередь?)
3. Какие мероприятия выполнены?
4. Проведите эвакуационно-транспортную сортировку.

#### **Эталон ответа:**

1. Вид медицинской помощи – квалифицированная медицинская помощь, так как в ЦРБ работают врачи-специалисты широкого профиля (хирурги, терапевты), они могут оказывать квалифицированную медицинскую помощь.

2. По данным ИД-11 поглощенная доза соответствует лучевой болезни крайне тяжелой степени (попадает в диапазон 6-10 Гр) и такой пораженный считается агонирующим и должен оставаться на данном этапе для проведения только симптоматической терапии. Однако по основному клиническому признаку (выраженности рвоты) в данном случае диагностируется лучевая болезнь тяжелой степени тяжести. Больные лучевой болезнью тяжелой степени нуждаются в обязательной госпитализации с 8 суток, но желательная как можно более ранняя госпитализация в специализированный стационар. Кроме того, в данном случае имеется комбинированное поражение и это определяет сроки госпитализации.

3. Однако, сразу эвакуировать на следующий этап пораженного нельзя, так как он нетранспортабельный, нуждается в оказании помощи в условиях приемного отделения.

4. После перевода в транспортабельное состояние может быть эвакуирован в многопрофильный стационар (в силу многопрофильного поражения).

### **5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

ИА направлена на установление освоения знаний и умений по организации и проведению медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. К итоговой аттестации допускаются лица, успешно выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также условия обучения согласно учебному плану.

Вид ИА: зачет в форме тестирования в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Тестирование включает 50 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 100 тестовых вопросов.

#### **Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Количество оценочных средств</b>
1	Тестирование	100

#### **Фонд оценочных средств**

### *Примеры тестовых заданий:*

1. ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ МЕРОПРИЯТИЙ В БОЛЬНИЦАХ СУЩЕСТВЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЕТ

А) Укомплектованность медицинской организации врачами и средним медицинским персоналом;

Б) Укомплектованность медицинской организации санитарями и погрузочно – разгрузочными командами;

**В) Изучение планировки размещения функциональных отделений, их профиля и коечной емкости;**

Г) Профессиональная подготовка врачей и среднего медицинского персонала.

2. РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО МЕДИКО-САНИТАРНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ В ЧС ЗАВИСИТ

А) От обеспечения объектов здравоохранения и службы медицины катастроф средствами оказания медицинской помощи и лечения;

**Б) От степени готовности и устойчивости функционирования объектов здравоохранения, организации взаимодействия между ними;**

В) От подготовки медицинской организации к работе в ЧС;

Г) От прогнозирования обстановки и ее оценки при возникновении ЧС.

3. ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЛАНОВОЙ, ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ЛПУ К РАБОТЕ В ЧС ЕЕ РУКОВОДСТВУ ВЫДАЕТСЯ

А) Наряд;

Б) График;

**В) Задание;**

Г) Распоряжение.

4. ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП СОЗДАНИЯ ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

А) Планирование работы объекта в ЧС;

Б) Организация защиты персонала и материальных средств от воздействия факторов ЧС;

**В) Включение в его состав основных руководящих работников и определение им функциональных обязанностей в соответствии с характером выполняемой ими повседневной работы;**

Г) Повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС.

5. ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЭВАКУАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ПОДГОТОВКИ МЕСТА РАЗМЕЩЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЗАГОРОДНОЙ ЗОНЕ СОЗДАЕТСЯ РАБОЧИЙ ОРГАН

А) Штаб по эвакуации медицинской организации;

**Б) Объектовая эвакуационная комиссия;**

В) Рабочая группа при главе муниципального образования;

Г) Ничего не создается. Данные мероприятия осуществляет территориальный ЦМК.

### *Критерии оценки тестирования*

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
100% - 91 %	5 (зачёт, отлично)
90% - 81%	4 (зачёт, хорошо)
80% - 70%	3 (зачёт, удовлетворительно)
69% и менее	2 (не зачёт, неудовлетворительно)

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается обучающийся, получивший «зачёт» по результатам тестирования. При не сдаче зачёта решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

### **5.3 Образовательные технологии**

1. Лекции с использованием дистанционных образовательных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров. Дистанционные образовательные технологии в виде синхронного обучения реализуются через применение информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном синхронном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников онлайн на платформе Webinar. При использовании дистанционных образовательных технологий идентификация слушателя производится путем визуализации его лица и одновременной сверки с показываемым паспортом слушателя на странице, где размещена фотография слушателя, фамилия, имя отчество. Идентификация слушателей также проводится путем получения преподавателем по любым средствам информационно-телекоммуникационной связи от них фотографии их лица на фоне экрана электронного средства обучения, который проецирует информацию, транслируемую преподавателем в данный момент.

2. Практические занятия с демонстрацией навыков.

3. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися текущего контроля и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

# VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

### Основная литература

1. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
2. Медицина катастроф: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – Москва: Геотар-Медиа, 2021 – 288 с.

### Дополнительная литература

1. Лечение травматической отслойки и дефектов покровных тканей [Электронный ресурс] / А. Н. Ивашкин, Д. В. Давыдов, Н. В. Загородний [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Национальные руководства"
3. Непсихотическая психиатрия / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.

## 6.2 Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

## 6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Всемирная ассоциация медицины катастроф (WADEM) Источник: <https://fireman.club/inseklodepia/vsemirnaya-assotsiatsiya-meditsinyi-katastrof-wadem/>
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

## 6.4. Учебно-наглядные пособия по модулю

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий

## 6.5. Обеспечение симуляционного обучения слушателей

Симуляционная работа слушателей (СО) осуществляется в форме симуляционных тренингов посредством работы с симуляторами, имитаторами, манекенами.

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

2.	Образцы лекарственных препаратов и средств их введения	1
3.	Комплект средств измерения показателей жизнедеятельности организма человека	1
4.	Комплекты перевязочного материала	1
5.	Комплект медицинской документации	1

### **Техническое оборудование**

- Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).
- Электронные материалы для подготовки к выполнению практических навыков:
- Симуляционное оборудование:
  - Манекен-торс взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации
  - Медицинский образовательный робот-симулятор 4 уровня реалистичности
  - Фантом руки для внутривенной инъекций
  - Многофункциональная кровать

### **6.6. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Шарлыкское шоссе, 5	Симуляционный центр	70 кв.
2	пр. Парковый, 7	кафедра медицины катастроф	421,79 кв.м
Всего:			491,79 кв.м.

### **6.7. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием**

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПК «Организация работы медицинской организации при чрезвычайных ситуациях»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала.

### **6.8. Кадровое обеспечение реализации ДПП**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

